LE PROJET EDUCATIF DE L'ECOLE ST JOSEPH

Tous ensemble pour servir le chemin des enfants...

L'école Saint Joseph est un établissement scolaire qui s'efforce de rejoindre chaque enfant et de le reconnaître là où il en est. Cet enfant devient progressivement un élève qui apprend et acquiert des connaissances. A l'intérieur de l'école ou dans son environnement, il se nourrit de ses rencontres et de ses expériences partagées dans des domaines variés. Les adultes investis dans l'école le guident dans sa construction et son épanouissement. Ils valorisent ses réussites et l'accompagnent dans ses difficultés avec bienveillance. Ensemble, nous grandissons avec nos différences.

Des propositions d'éducation à la foi sont développées pour rejoindre avec authenticité la diversité des personnes et servir ainsi leur liberté.

Enfants, parents, ASEM, AVS, enseignants, OGEC, APEL et paroisse forment une communauté éducative qui s'enrichit mutuellement de ses réflexions et de ses échanges.

Les deux associations de parents collaborent avec l'équipe pédagogique et le personnel pour repérer ce qui est le meilleur pour servir le chemin des enfants.

Au quotidien, ensemble et chacun dans nos responsabilités partagées, nous veillons :

▶à témoigner d'une école dynamique et accueillante dans ses locaux, dans son environnement, dans ses projets, dans ses relations...

▶à nous rendre disponibles pour : aider, participer, recevoir, débattre, entretenir et entreprendre...

▶à être à l'écoute et accompagner pour : entendre, dire, proposer, guider, prévoir et décider, changer et améliorer, apprendre de l'autre...

VOLET EDUCATIF

Tous ensemble pour servir le chemin des enfants...

▶ Respect de chaque personne : mise en place d'un règlement intérieur, conseils d'enfants en CM ...

▶ Accueil et respect de tous dans nos richesses et nos différences : AP, RA, AVS, APC, éducation partagée avec les ASEM...

▶ Confiance entre les partenaires, échanges et dialogue : travail de collaboration avec les deux associations, Conseil d'Etablissement...

▶ Travail en équipe : concertation collective, concertation de cycle, mutualisation et partage des compétences, échanges de service, collaboration avec les ASEM et AVS....

▶ Responsabilisation de tous : pilotages, délégations, initiatives partagées...

▶ Mise en place d'activités développant l'autonomie et la confiance en soi.

▶ Partage des valeurs chrétiennes et temps de ressourcement : temps forts familiaux, temps forts éveil à la foi, bienveillance en toute circonstance, pauses...

▶ Projets communs, échanges divers et variés dans et hors les murs : classe de découvertes, sorties scolaires, spectacles Com Com, éveil musical, danse-juin, chante-mai, conférence éducative organisée par l'APEL...

▶ Education Morale et Civique, attention particulière à l'environnement et à la solidarité : conseil municipal des enfants de CM, opération spéciale avec les pompiers, les soignants, atelier Cicadelle, permis piéton CE2, permis internet CM2, prévention routière, passeport du civisme CM2, ...

▶ Un chemin à construire pour mieux vivre ses émotions...

▶ Découvertes auprès de nos aînés...

VOLET PASTORAL

Tous ensemble pour servir le chemin des enfants…

Une organisation de la pastorale pensée pour…

▶ **Rejoindre la diversité des élèves et des adultes qui les accompagnent.**

▶ **Faire une proposition de la foi selon sa motivation, son engagement, son cheminement personnel, tout en rappelant et respectant ce qui fait l'originalité de l'enseignement privé catholique.**

▶ **Développer des « savoir être » avec soi et avec les autres, dans nos actions au quotidien.**

- Eveil à la foi : de la maternelle au CE1.
- Temps d'intériorité dans les classes pour marquer des moments forts dans les familles (bougie, image, musique, chant) : baptême, maladie, naissance, mariage, décès…
- Parcours de catéchèse d'1h30 tous les quinze jours, avec cheminement vers les sacrements : les « Nathanaël » pour les CE2-CM1-CM2, « Dieu fait pour nous des merveilles » et autres supports pour les CE1.
- Parcours sur l'histoire des religions pour des CM qui ne souhaitent pas rejoindre le parcours de catéchèse (voire des CE2 selon nos capacités d'encadrement).
- Temps fort de l'Avent avec tous les enfants de l'école.
- Expériences de partage et de service autour de nous, avec les aînés, des associations (action de solidarité)…

VOLET PEDAGOGIQUE

Tous ensemble pour servir le chemin des enfants…

En s'appuyant sur un thème, fil rouge pour l'année, nous cheminons ensemble pour :

▶ **Construire des savoirs contextualisés, développer des savoir-faire et savoir être dans tous les domaines d'apprentissages.**

▶ **Privilégier les échanges entre classes pour apprendre et mieux lire, mieux écrire, résoudre des situations problèmes, relever des défis, construire des projets, vivre ensemble et différents et respecter….**

▶ **Tenir compte d'un environnement en évolution perpétuelle.**

▶ **Devenir élève, être soi.**

▶ **Se connaître dans ses forces et ses faiblesses pour mieux agir.**

▶ **Développer l'estime de soi, mieux gérer ses émotions, cultiver le sourire.**

▶ **Développer des stratégies qui s'appuient sur ses talents.**

▶ **S'exprimer librement dans le cadre fixé exigeant et sécurisant.**

▶ **S'engager, coopérer, construire avec les autres, cultiver la solidarité.**

▶ **Engranger des connaissances, stimuler, s'entraîner pour réussir.**

▶ **Valoriser les réussites, les productions, rendre beau, partager et offrir.**

▶ **Rencontrer des adultes qui nous parlent du monde.**

VOLET PEDAGOGIQUE

Tous ensemble pour servir le chemin des enfants…

- Une variété dans la communications : corps, théâtre, anglais, musique, chant, arts visuels, image, publications sur le site…
- Des ateliers multi-âges en maternelle autour du langage.
- Des ateliers de lecture offerte inter-cycles.
- Des partenariats pour l'année autour du thème.
- Des échanges de services s'appuyant sur les compétences des adultes.
- Des situations de recherche pour construire le sens, développer la confrontation, le débat, l'argumentation (conflit socio-cognitif).
- Des temps de régulation pour revenir sur des dysfonctionnements entre élèves : analyser, construire des réponses, réparer, sanctionner quand c'est nécessaire.
- Des temps en groupes plus restreints pour mieux rejoindre la diversité des élèves : APC le midi, activités de consolidation, d'étayage, d'anticipation, de remédiation avec l'aide des enseignantes des TPS, PS et MS en début d'après-midi sur le temps de sieste, co-intervention avec l'enseignante RA …
- Des expériences variées pour rejoindre chaque enfant dans ses intelligences multiples et prendre du plaisir dans ses découvertes.
- Des outils pour les élèves pour mieux suivre leur parcours dans l'établissement, leurs progrès, leur prise d'autonomie… : cahiers de réussites, cahiers de progrès, plans de travail…

Florilège des thèmes

Tous ensemble pour servir le chemin des enfants…

2010-2011	*Être bien dans son corps et sa tête pour apprendre…*
2011-2012	*Les enjeux de la communication à l'école…*
2012-2013	*La place du jeu pour apprendre et découvrir…*
2013-2014	*Ensemble et différents pour apprendre, s'épanouir et s'ouvrir aux autres…*
2014-2015	*Apprendre et savoir lire pour agir, c'est pour toute la vie !*
2015-2016	*Réveille tes talents !*
2016-2017	*Ici ou ailleurs…Explorons !*
2017-2018	*Quand je serai grand, je serai…*
2018-2019	*Moi, je !… les autres.*